

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного  
образования детей «Заречье»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» августа 2025 г.



**Образовательная программа  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Заречье»  
Кировского района г. Казани**

**З А Р Е Ч Ъ Е**

2025-2026 учебный год

## **Содержание дополнительного образования в учреждении.**

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Центре является пакет дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

Реализуемые общеобразовательные программы в 2025-2026 учебном году рекомендованы методическим советом учреждения и утверждены педагогическим советом Центра.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа оформляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и внутренними локальными актами Учреждения.

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная образовательная программа, учебно-тематическое планирование, материально - техническое оснащение, учебно-методические материалы и пособия.

Учебный план Центра обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, семьи, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. По форме обучения - все программы очные в отдельных случаях с применением дистанционных форм обучения.

**Перечень программ дополнительного образования детей,  
реализуемых в учреждении (включая программы, реализуемые на платной основе)**

| <b>№</b>  | <b>Автор, название программы</b>  | <b>Предметная область</b>        | <b>Аннотация</b>  |
|---|---|----------------------------------|---|
| <b><i>Отдел технического и декоративно-прикладного творчества</i></b> |   |                                  |   |
| 1   | <i>B.V. Гулиева</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт студия «Вдохновение» для обучающихся 7-12 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Декоративно-прикладное искусство | Развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами форм декоративно-прикладного и изобразительного искусства.    |
| 2   | <i>I.P. Крылова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая   | Декоративно-прикладное искусство | Особенность программы заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, оригами, росписи по дереву. Изобразительное искусство, |

|   |  |                                   |   |
|---|--|-----------------------------------|---|
|   | программа «Мир в красках» для обучающихся 7-11 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский   |                                   | декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. И рисование, и роспись по дереву имеют большое значение для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения |
| 3 | <i>Н.Н. Паршукова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра» для детей с ОВЗ» для обучающихся 9-11 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Декоративно-прикладное творчество | Программа имеет художественную направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации, позволяет формировать те социально-психологические функции, которые заблокированы у детей с ОВЗ от рождения, либо утрачены вследствие болезни или травмы.  |
| 4 | <i>Григорьева К.А.</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская «Ананас» для обучающихся 7-12 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский    | Декоративно-прикладное творчество | Программа дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумага, ткань, картон, природный материал, бросовый материал). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.  |
| 5 | <i>Л.З. Гайнутдинова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна творцов» для обучающихся 9 -16 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                | Декоративно-прикладное творчество | Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься художественно -прикладным творчеством учащимся 9-16 лет. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая состоит из нескольких заданий.   |

|   |  |                                   |   |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 6 | <i>P.R. Заляева</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оранжевое небо» для обучающихся 7-12 лет на 3 года обучения.<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский   | Изобразительное искусство         | Основная цель данной программы – формирование у детей младшего возраста художественно – творческих способностей средствами изобразительного искусства. Поставленные цели и задачи реализуются через работу с детьми по следующим направлениям: рисунок, живопись, аппликация, декоративно – прикладное творчество, лепка, дизайн.   |
| 7 | <i>M.B. Власова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» для обучающихся 10-14 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский  | Декоративно-прикладное творчество | Данная общеобразовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации в процессе деятельности у детей воспитываются нравственно - волевые качества: потребность и умение доводить начатое до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевать трудности. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Обучение изобразительной деятельности способствует формированию таких мыслительных операций: как анализ, синтез, сравнение, обобщение. У детей развивается абстрактное мышление, внимание, наблюдательность, воображение. |
| 8 | <i>T.A. Забирова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительной деятельности объединения изо-студии «У Лукоморья...» для обучающихся 7-13 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Изобразительное искусство         | Программа является авторской программой комбинаторного типа и является обобщением опыта работы педагога дополнительного образования Забировой Т.А. в области обучения детей изобразительному творчеству. В программе творчески сочетаются знакомство младших школьников с изобразительным искусством, проявлением его в окружающем мире и художественная практическая деятельность. Интеграция различных видов изобразительного творчества, разнообразие методических приемов позволяют повысить эффективность данной программы. Новизна программы заключается в ярко выраженном культурологическом аспекте – просматривая связь  |

|    |   |                                   |   |
|----|---|-----------------------------------|---|
|    |   |                                   | искусства с историей и культурой народов, дети знакомятся с древней культурой Египта, Греции, мифами славян, библейскими сюжетами, изучают историю и культуру родного края.   |
| 9  | <i>Н.Н. Паршукова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Объединения «Радужная палитра» для обучающихся 9-11 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Декоративно-прикладное творчество | Содержание программы «Радужная палитра» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: пластилиновая, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения. |
| 10 | <i>Д.Ю. Хисамова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Идея" для обучающихся 8-10 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                          | Декоративно-прикладное творчество | Развитие личностного и творческого потенциала ребенка посредством декоративно-прикладной и художественной деятельности, основанной на использование различных технологий и материалов.  |
| 11 | <i>Л.М. Хакимова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир увлечений» для обучающихся 7-9 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                  | Декоративно-прикладное творчество | Новизна программы заключается в интеграции традиционных и современных техник декоративно – прикладного творчества для развития творческого потенциала, способностей и технического универсализма обучающихся. Все это придает занятиям культурно - психологическое и практическое значение: обучающиеся учатся изготовлению такого предмета, который можно подарить, использовать в дизайне интерьера, либо носить в качестве украшения. Освоив все предлагаемые техники, обучающиеся вправе выбрать  |

|    |  |                                   |   |
|----|--|-----------------------------------|---|
|    |  |                                   | понравившееся ему направление, для продолжения своего творческого совершенствования.  |
| 12 | <i>H.B. Мухамедзянова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правополушарное рисование» для обучающихся 7-9 лет, на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Декоративно-прикладное творчество | Включает в себя использование разнообразных материалов и техники, что будит в ребенке творческую инициативу, развивает фантазию и воображение. Не обладая достаточными навыками, дети, рисуя на нечастых и непродолжительных занятиях в образовательной организации, обычно не удовлетворяются своими слабыми рисунками и постепенно утрачивают интерес к изобразительному искусству. При выполнении же нестандартных работ, сочетая традиционные и нетрадиционные техники изобразительной деятельности, обучающиеся начинают с увлечением заниматься рисованием, стремятся выполнить свои работы на высоком уровне, творчески подходить к выполнению задач. В результате повышается мотивация, качество знаний, развивается познавательный интерес к искусству, обучающиеся становятся более активными и стремятся с самостоятельным творческим работам и достижениям. |
| 13 | <i>P.C. Гимранов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» для обучающихся 11-15 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                 | Робототехника                     | Данная программа по робототехнике научно-технической направленности, т.к. так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.   |
| 14 | <i>Э.T. Нуризянов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» для обучающихся 7-14 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                 | Робототехника                     | Данная программа по робототехнике помогает учащимся в интеллектуальном и личностном развитии. В процессе разработки, программирования и тестирования учащиеся приобретают важные навыки: встречаются с ключевыми понятиями информатики, формируются умения и навыки конструирования.  |

|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
| 15 | <i>M.M. Нурахматов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МастерОК» для обучающихся 8-14 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | НТМ | В процессе решения творческих задач, обучающиеся получают знания по технологии изготовления резных изделий из дерева, их отделке, сведения об инструментах для резьбы, начальные представления о художественно-декоративной композиции. Данная программа педагогически целесообразна, так как в результате преобразования материалов в художественные формы и образы у детей формируются художественные и трудовые навыки. Они познают красоту мастерства, так как сами участвуют в создании эстетически выразительных изделий и имеют возможность получить удовлетворение от результатов своей деятельности. |
|----|--|-----|---|

***Отдел национальной культуры и музыкально-эстетического творчества***

|    |  |                          |   |
|----|--|--------------------------|---|
| 16 | <i>Н.А. Низамиева</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мэрджэн», для обучающихся 7-12 лет на 3 года обучения.<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Хореография              | Татарский танец отличается мягкостью, текучестью движений рук, чёткостью шагов, лёгкостью и скользящими элементами. Для татарского танца характерна народная музыка с чётким ритмом, основанная на пентатонике. Используются народные инструменты: кубыз, домра, гармонь, скрипка, баян. Татарский танец — это не просто набор движений, а живой рассказ о жизни народа, его истории, быте, характере и мироощущении.                       |
| 17 | <i>Э.Г. Гильманова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Балачак» для обучающихся 7-11 лет на 1 год обучения.<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский  | Театральная деятельность | Особенность данной программы состоит в том, что обучающиеся погружается в занятия театральным творчеством естественно, без принуждения, при этом рождается створчество, так как театр — это коллективный вид творчества, в котором нужно общаться, вместе решать возникающие творческие проблемы. От каждого ребёнка потребуется все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни ребёнок, ни его родители. |
| 18 | <i>Э.Т. Гайфлина</i><br><i>А.И. Залялеева</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  | Национальный фольклор    | Музикальный фольклор - это народные песни, танцы, байты и инструментальные наигрыши. Различие фольклора от профессиональной музыки,   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | программа<br>«Музыкальный<br>татарский фольклор»<br>для обучающихся 7-12<br>лет на 3 года обучения.<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский   |  | заключается в том, что фольклор не знает авторства. Цель: Гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих знаний; нравственное становление.  |
| 19 | <i>З.Р. Батырова</i><br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая<br>программа «Татар<br>фолькорчылары» для<br>обучающихся 7-12 лет<br>на 3 года обучения.<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Национальный<br>фольклор                 | Настоящая программа составлена на основе достижений классической и современной педагогики, построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей и направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, его сенсорных способностей, творческой деятельности по освоению народной культуры. Мудрость и простота, органично сочетающиеся в фольклоре, помогают донести до детей высокие нравственные идеалы. Воспитание трудолюбия, милосердия, терпимости, честности, уважения к старшим, забота о младших - заповеди в народной педагогике, которые служат своеобразным ориентиром данной программы, ее духовным компасом. |
| 20 | <i>Хисамиева М.И.</i><br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая<br>программа «Радужное<br>многоцветие» для<br>обучающихся 7-11 лет<br>на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Декоративно-<br>прикладное<br>творчество | Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Программа построена на принципах личностно-ориентированного образования. Содержание программы ориентировано на общечеловеческие ценности и вместе с тем соответствует российским культурным традициям.  |
| 21 | <i>З.С. Гареева</i><br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая<br>программа<br>«Художественное<br>слово» для<br>обучающихся 9-14 лет<br>на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения:       | Театральная<br>деятельность              | Прививает интерес к звучащему слову, научит стремиться к гармонии между мыслью и словом. Развивает речевые способности, чтобы ребенок не боялся свободно говорить в любой аудитории, умел устанавливать полноценный речевой контакт со своими сверстниками. Формирование у обучающихся высокой речевой культуры (логически осмысленной, ясной и грамотной речи), как средства  |

|    |  |                                  |  |
|----|--|----------------------------------|--|
|    | Русский, татарский   |                                  | личностной самореализации в области конферанса (исполнение художественных произведений и ведение концертов и массовых мероприятий различного формата).   |
| 22 | <i>Л.Р. Сулейманова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акцент», для обучающихся 7-17 лет на 7 лет обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский    | Вокальное искусство              | Люди поют с древних времен, пение – это особый способ выразить свои чувства, эмоции, настроение. Физиологически все люди способны петь: у нас есть голосовые связки, гортань, наше тело, но когда речь идет об обучении вокалу, речь на самом деле идет о том, как научиться управлять процессами, рождающимися в нашем теле и голосовом аппарате.   |
| 23 | <i>Е.Н. Вершинина</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мечта» для обучающихся 7-17 лет на 7 лет обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский        | Вокальное искусство              | Эстрадное пение занимает особое место в современной музыке, у детей и подростков этот вид искусства вызывает огромный интерес. Одной из важнейших задач данного предмета является не только обучение детей профессиональным творческим навыкам, но и развитие их творческих способностей, возможностей воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров.   |
| 24 | <i>Т.В. Федорова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука театра» для обучающихся 8-16 лет на 5 лет обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Театральная деятельность         | Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей, имеют нравственную направленность (доброта, смелость, любовь и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях |
| 25 | <i>А.Р. Низипмутдинов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гитарист» для обучающихся 10-15 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная                    | Инструментальное исполнительство | Программа предусматривает комплексный подход к построению и проведению занятия. Оно должно включать различные виды деятельности: музыкальная грамота, творческая исполнительская деятельность (пение, игра на музыкальном инструменте), слушание музыки. Каждый из этих видов имеет  |

|    |   |                                  |   |
|----|---|----------------------------------|---|
|    | Язык обучения: Русский  |                                  | свою цель и систему обучения, но все они тесно связаны друг с другом.   |
| 26 | <i>К.Г. Гордиева</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрального объединения «Этюд» для обучающихся 7-15 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Театральная деятельность         | Занятия в театральном объединении – уникальное явление. Они помогают развивать воображение и, вместе с тем, делают детей смелее. Исчезает страх перед публичными выступлениями, страх сделать что-то не так и вызвать у зрителя эмоции, страх высказывать свое мнение и свои эмоции. Как результат, дети становятся более открытыми, они не бояться выражать свое мнение и свою точку зрения, адекватно воспринимают любую реакцию со стороны, преодолеть внутреннее стеснение и замкнутость. |
| 27 | <i>Н.В. Федорова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бутафория» для обучающихся 7-14 лет на 4 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                     | Театральная деятельность         | Занятия развивают воображение, готовят обучающихся к воплощению своих художественных замыслов, знакомят с профессией бутафора. Образовательный процесс строится на развитии художественного восприятия ребёнком, творческом осмысливании и художественном преобразовании предмета бытовой культуры. Идёт процесс воспитания созидательного отношения к жизни.   |
| 28 | <i>Л.М. Хаева</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Soprano» для обучающихся 9-16 лет на 4 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                          | Вокал                            | Данная программа рассчитана на работу с разновозрастной (9-16лет) группой учащихся. Программа имеет художественную направленность и направлена на эстетическое воспитание, выявление одаренных детей в области музыкального искусства, на приобретение детьми комплекса знаний, умений и навыков в области пения, на творческое, эстетическое и духовно-нравственное развитие учащихся.   |
| 29 | <i>А.С. Шафикова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая гитара» для обучающихся 9-15 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                 | Инструментальное исполнительство | Программа предусматривает комплексный подход к построению и проведению занятия. Оно должно включать различные виды деятельности: музыкальная грамота, творческая исполнительская деятельность (пение, игра на музыкальном инструменте), слушание музыки. Каждый из этих видов имеет свою цель и систему обучения, но все они тесно связаны друг с другом.   |
| 30 | <i>К.П. Миронова</i>  | Инструментальное                 | Программа предусматривает   |

|   |   |                                   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|
|   | <i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прима» для обучающихся 10-15 лет на 1 год обучения<br/>Форма обучения: Очная<br/>Язык обучения: Русский</i>                                  | исполнительство                   | комплексный подход к построению и проведению занятия. Оно должно включать различные виды деятельности: музыкальная грамота, творческая исполнительская деятельность (пение, игра на музыкальном инструменте), слушание музыки. Каждый из этих видов имеет свою цель и систему обучения, но все они тесно связаны друг с другом.   |
| 31                                      | <i>A.I Заялееева<br/>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серле сандык» для обучающихся 7-15 лет на 2 года обучения<br/>Форма обучения: Очная<br/>Язык обучения: Татарский</i>       | Театральная деятельность          | Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей , имеют нравственную направленность (доброта, смелость, любовь и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях |
| 32                                      | <i>O.A. Гаврилова<br/>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поэтический микрофон» для обучающихся 7-14 лет на 3 год обучения<br/>Форма обучения: Очная<br/>Язык обучения: Русский</i> | Театральная деятельность          | Формирование устойчивого интереса и любви к чтению художественной литературы, обучение восприятию и воспроизведению художественного слова. На занятиях сочетаются фронтальная работа с коллективом и индивидуальный поход к каждому учащемуся. Содержание программы включает в себя занятия разных типов, на которых решаются творческие и воспитательные задачи.   |
| <i><b>Клубы по месту жительства</b></i> |   |                                   |   |
| 33                                      | <i>K.Э. Агафонов<br/>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный декор" для обучающихся 12-17 лет на 2 года обучения<br/>Форма обучения: Очная<br/>Язык обучения: Русский</i>     | Декоративно-прикладное творчество | Одним из тех видов деятельности, который наиболее полно способствует развитию художественного творчества у детей, является декор. Обучение детей элементам декора, немыслимо без общения с искусством, в данном случае – декор-искусством. Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой  |

|    |  |                                  |  |
|----|--|----------------------------------|--|
|    |  |                                  | индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, и с окружающим миром.  |
| 34 | <i>E.P. Тарасова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вокальная студия "Исток"<br>для обучающихся 7-17 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                 | Вокальное искусство              | Данная программа является самостоятельным курсом, разработанным с учетом современных достижений в области детской вокальной педагогики, детского исполнительства и личного опыта автора. Занимаясь по данной программе, учащиеся начинают понимать, что вокальное искусство – это не только яркие запоминающиеся выступления, но и серьезный труд, требующий упорства и настойчивости. В процессе обучения происходит воспитание высокой нравственности на примерах тщательно подобранных музыкальных сочинений. |
| 35 | <i>H.C. Курнева</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный фотограф. Секреты мобильной фотографии" для обучающихся 7-13 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Фотостудии                       | Участие ребят в объединении ""Юный фотограф. Секреты мобильной фотографии" поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир и взглянуть на него с другой стороны.  |
| 36 | <i>H.B. Мясникова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия» для обучающихся 7-10 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                                   | Декоративно-прикладное искусство | Дополнительная программа «Фантазия» художественной направленности, носит практикоориентированный характер и направлена на овладение учащимися различным техникам декоративно-прикладного искусства. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся   |

|    |  |             |   |
|----|--|-------------|---|
| 37 | <i>Д.М. Залилова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная аэробика «Зумба» для обучающихся 7-11 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Хореография | Отличительная особенность данной программы: заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств личности, но и развитие творческих способностей с разной физической подготовкой. Регулярные занятия аэробикой повышают способность организма пропускать воздух через легкие, увеличивают общий кровоток, причем кровь эффективнее осуществляет одну из своих основных функций - транспорт кислорода.   |
| 38 | <i>К.А. Жеранина</i><br>Д.А. Сурова<br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография» для обучающихся 8-16 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский   | Хореография | Данная программа является модифицированной. Рассчитана на детей, разных по уровню умения и вне зависимости от их природных способностей, не имеющих перед собой явной цели сделать в дальнейшем хореографию своей основной профессией (в отличие от специальных учебных заведений), не имеющих ограничений на двигательную деятельность в связи с проблемами в состоянии здоровья. Программа намечает определенный объём материала, который может быть использован или изменён с учётом состава класса, физических данных и возможностей каждого учащегося, а также с учетом особенностей организации учебного процесса: разновозрастных, разноуровневых групп детей, нестандартностью индивидуальных результатов обучения. |
| 39 | <i>Е.М. Федорова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные танцы» для обучающихся 7-12 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский            | Хореография | Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение обучающихся в разнообразную деятельность это является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ танцев как черты личности.   |
| 40 | <i>Д.А. Филатов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  | Хореография | Содержание программы нацелено на создание условий для развития обучающихся, формирование культуры творческой личности, на приобщение к  |

|    |   |                              |  |
|----|---|------------------------------|--|
|    | программа «Степ лайн» для обучающихся 10-15 лет на 1 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский   |                              | общечеловеческим ценностям. Обучение предполагает расширение представления обучающихся о танцевальных стилях и направлениях, знакомит с основами классической хореографии, историей современной хореографии - модерн-джаз, хип-хоп, музыкальными направлениями, способствует укреплению физического здоровья.  |
| 41 | <i>P.V. Каргин</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным бальным танцам «Лагуна» для обучающихся 7-15 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Хореография                  | Спортивный бальный танец, являясь сложной синтетической деятельностью, оказывает влияние на развитие различных сторон психики ребенка. Танцевальная подготовка является эффективным средством не только физического, но и интеллектуального, нравственного, эстетического воспитания, создает благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала.  |
| 42 | <i>E.B. Гоголев</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк данс» для обучающихся 7-14 лет, на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                        | Танцевальное исполнительство | «Брейк-данс» (Брейкинг) - это танец, в котором развиваются все группы мышц, что подразумевает гармонично развитое тело, умение красиво двигаться, выполняя зрелищные элементы брейкинга, умение чувствовать музыку - умение владеть своим телом. «Брейк-данс» – диалоговый танец, поэтому кроме потенциала гармонического развития физического тела ребенка, имеет огромный ресурс социальной адаптации и взаимодействия - через игровую составляющую занятий. |

***Отдел физкультурно-спортивной и краеведческой деятельности***

|    |  |              |   |
|----|--|--------------|---|
| 43 | <i>A.I. Пасынков</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айкидо» для обучающихся 7-12 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Единоборства | Занятия айкидо позволяют осознанно подойти к собственному духовному и физическому развитию. Определенные физические нагрузки во время систематических тренировок воспитывают дух, развивают выносливость, способствуют снижению веса и развитию гибкости, поддерживают организм в тонусе, улучшают самочувствие и укрепляют здоровье. На тренировках обучающиеся совершают комплексную работу на разных уровнях, что, безусловно, очень важно для всестороннего полноценного развития |
|----|--|--------------|---|

|    |   |                           |  |
|----|---|---------------------------|--|
|    |   |                           | человека. Занятия айкидо помогают приобрести правильную осанку, укрепляют мышцы спины и предотвращают развитие возрастной деформации позвоночника.   |
| 44 | <i>P.B. Герасимов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Флорбол» для обучающихся 8-14 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский              | Командные спортивные игры | Программа «Флорбол» разработана на основе особенностей развития флорбола, как вида спорта и предусматривает оздоровительное воздействие на организм учащихся, с последующим привлечением их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, умение оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия со всеми участниками игровой деятельности |
| 45 | <i>P.I. Ахметшин</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс» для обучающихся 8-14 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                  | Единоборства              | Бокс – один из самых популярных олимпийских видов спорта, является одним из направлений физической подготовки подрастающего поколения. Основные способы и формы работы с учащимися групповые, практические и теоретические. Занятия проводятся в спортивном зале. Учащиеся осваивают программу и сдают контрольные нормативы по общей физической подготовке, спортивной и технической подготовке.            |
| 46 | <i>P.P. Гумеров</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон» для обучающихся 8-15 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский              | Бадминтон                 | В ходе изучения данной программы учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнёрами в групповых действиях для успешного участия в игре.  |
| 47 | <i>C.B. Мурыгин</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг для детей с ОВЗ» для обучающихся 8-16 лет на 2 лет обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Картинг                   | Основная идея программы заключается в создании условий для полноценной социализации детей-инвалидов и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через занятия техническим видом спорта. Программа нацелена на самореализацию и саморазвитие подростков, развитие их морально-волевых качеств, активизацию творческих возможностей.   |
| 48 | <i>A.B. Мазаев</i>  | Единоборства              | Данная программа предусматривает в   |

|    |  |              |  |
|----|--|--------------|--|
|    | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо» для обучающихся 9-17 лет на 5 лет обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский   |              | основном практические учебно-тренировочные занятия, несколько теоретических (вводное и итоговое занятия), а также контрольные занятия в виде сдачи нормативов, зачётов и соревнований. Основная форма – групповая. Основные методы обучения – словесные, наглядные, самостоятельные работы   |
| 49 | <i>P.A. Масалимов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для детей с ОВЗ» для обучающихся 7-13 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Шахматы      | Актуальность данной программы заключается в том, что шахматы положительно влияют на совершенствование у учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает детям с ОВЗ не отставать в развитии от своих сверстников, расширяет круг общения, позволяет полноценно самовыражаться, преодолевать замкнутость, чувствовать себя полноценными членами общества. |
| 50 | <i>В.И. Тельнов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» для обучающихся 7-13 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                 | Единоборства | Отличительной особенностью данной программы является личностно-ориентированный подход по освоению учебного материала, обуславливающий развитие у обучающихся целостной системы ценностных ориентаций. В основе обучения тхэквондо лежат дидактические принципы педагогики: сознательность и активность, наглядность, систематичность, постепенность, доступность и прочность освоения знаний, принцип всестороннего развития.  |
| 51 | <i>Р.К. Сагиров</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» для обучающихся 11-15 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                   | Футбол       | Данная программа предусматривает: проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана, сдача промежуточных и итоговых контрольных нормативов. Обучение проводится в форме теоретических и практических занятий, эстафет с элементами футбола. Продолжительность одного занятия и число обучающихся в группах   |

|    |  |         |  |
|----|--|---------|--|
|    |  |         | соответствует нормативным требованиям. Методические задачи – научить техническим и тактическим приемами игры в футбол.   |
| 52 | <i>P.A. Масалимов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» для обучающихся 7-13 лет на 5 лет обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский        | Шахматы | Игра в шахматы в большей степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Игра творит произвольность на доброй воле самого ребенка, организует его чувства, его нравственные качества. Программа актуальна так, как учебные занятия способствуют закреплению интереса к игре, развивают творческое мышление юных шахматистов.   |
| 53 | <i>C.B. Мурыгин</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомногоборье» для обучающихся 10-15 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Картинг | Автомногоборье - один из самых массовых видов технического спорта, основной целью которого является через заинтересованность к массовым видам автоспорта приобщить детей к технике, культуре поведения на дорогах, научить навыкам вождения автомобиля и практическому применению знаний правил дорожного движения в целях собственной безопасности.   |
| 54 | <i>C.B. Мурыгин</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг» для обучающихся 8-16 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский         | Картинг | Учебный план занятий объединения разработан на основе программы автоконструкторов-картиглистов, рекомендованной для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ «Просвещение». Практическая полезность программы обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля. Практическая часть программы реализуется при взаимодействии с АНО «Безопасность дорожного движения» на основании Договора о сотрудничестве в сфере образования и профориентации обучающихся, что |

|    |   |                                      |  |
|----|---|--------------------------------------|--|
|    |   |                                      | позволяет учащимся использовать более широкий арсенал в практической деятельности объединения «Картинг». .   |
| 55 | <i>P.Г.Амерханов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Водно-моторный спорт» для обучающихся 10-17 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Парусный спорт                       | Основной задачей обучения обучающихся является получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах обеспечения безопасности плавания маломерных судов и квалифицированного управления ими.  |
| 56 | <i>A.Ю. Козлов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания» для обучающихся 12-17 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский        | Туризм и краеведение                 | Спортивно-туристическое объединение «Школа выживания»- это объединение обучающихся, целью которого является развитие детского туристического движения как пространства для воспитания гражданских норм и активной жизненной позиции подростков. В нем воспитываются такие качества как отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность. |
| 57 | <i>Л.В. Литвинова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - патриот» для обучающихся 12-15 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский         | Гражданско-патриотическое воспитание | Данная программа содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, даёт возможность учащимся проявить себя в разных видах деятельности: занятия физической культурой и спортом, подготовка к службе в рядах Российской армии, изучение истории своей Страны – это и есть путь становления здоровой и успешной личности.  |
| 58 | <i>A.В. Мазаев</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо PRO» для обучающихся 11-15 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский              | Дзюдо                                | Программа «Дзюдо ПРО» имеет физкультурно-спортивную направленность. Данная программа предусматривает в основном практические учебно-тренировочные занятия, несколько теоретических (вводное и итоговое занятия), а также контрольные занятия в виде сдачи нормативов, зачётов и соревнований. Основная форма – групповая. Основные методы обучения –   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  |   |          | словесные,<br>самостоятельные работы.<br>наглядные,  |
| <b><i>Отдел коммуникативных, прикладных технологий естественнонаучной деятельности</i></b> |   |          |  |
| 59   | <i>A.Ш. Сафина</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ромашка» для обучающихся 7-12 лет на 4 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский   | Экология | Новизна программы состоит в комплексном подходе к изучению природных ресурсов и оценки экологического состояния всех компонентов окружающей среды, формировании банка экологических знаний по различным направлениям работы, реализации личностно-ориентированной системы воспитания, повышении экологической грамотности обучающихся посредством системно-деятельного подхода   |
| 60   | <i>B.P. Гафурова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Хранители малой Родины» для обучающихся 11-13 лет, на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Экология | Программа предоставляет возможность получить знания и навыки проектной и исследовательской работы. Дети проводят экологический мониторинг, изучают видовое разнообразие, исследуют водные объекты, работают с архивами и картами, учатся анализировать данные и представлять результаты.   |
| 61   | <i>A.X. Хайруллин</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир, в котором я живу» для обучающихся 10-11 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                                    | Экология | Познавательно-развлекательное направление работы ставило целью знакомства обучающихся с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это устные журналы, экологические игры, конкурсы. Изучение растительного и животного мира, связанное с практическими делами, уходом за растениями, подкормкой птиц, выпуском листовок и плакатов способствует привитию бережного отношения младших школьников к родной природе. |
| 62   | <i>Д.О. Вершинина</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красный чемоданчик» для  | Экология | Программа состоит из четырех модулей: 1) Наблюдение за природой, 2) Звуки, которые нас окружают, 3) Измерительные приборы, 4) Строим мост. При изучении данных модулей дети научатся сами собирать   |

|    |   |          |   |
|----|---|----------|---|
|    | обучающихся 7-8 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский  |          | простейшие весы и делать измерения с их помощью; узнают о роли мостов в окружающем мире; научатся с помощью приборов наблюдать за изменениями в природе. При изучении тем модулей, дети получат теоретический материал по теме и оформят полученные знания в виде творческих работ.   |
| 63 | <i>Г.И. Нуруллина</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» для обучающихся 10-15 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Экология | Познакомить обучающихся с теоретическими материалами по проектной деятельности; сформировать у обучающихся психологическую готовность к восприятию проектной деятельности; дать представление о типах проектов, его проблемах целях, задачах, актуальности и гипотезах; обучить этапам проектирования и работе с разными источниками информации; развить навыки коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе.  |
| 64 | <i>Цимбал Л.В.</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкоМир» для обучающихся 12-14 лет на 1 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                   | Экология | Данная программа рассчитана на работу с разновозрастной (12-14 лет) группой обучающихся. Основной акцент программы построен на тех сторонах личности, которые не получают должного развития в процессе обучения на уроке (практическое участие в созидательной деятельности экологического характера, экскурсиях, удовлетворение потребности детей в игре, конкурсах, исследовательских работах, разработок проектов). На занятиях учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить. |
| 65 | <i>А.А. Моложавая</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология. Pro», для обучающихся 12-15 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский         | Экология | Обучение по программе «Экология. PRO» предполагает формирование у детей экологической культуры и экологического сознания, представления о неразрывном единстве природы и общества, взаимосвязи экологического состояния окружающей среды и здоровья населения.  |

|    |  |                                   |   |
|----|--|-----------------------------------|---|
| 66 | <i>M.P. Сафина</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука экологии» для обучающихся 7-11 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский            | Экология                          | «Азбука экологии» - интегрированный курс для обучающихся, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление обучающихся. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. |
| 67 | <i>T.L. Жуляева</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья природы» для обучающихся 8-12 лет на 4 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский            | Экология                          | Программа курса «Друзья природы», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Курс включает и раскрывает основные содержательные линии: Земля - единая экосистема. Человек – существо, биосоциальная часть экологической системы. Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.  |
| 68 | <i>I.B. Забарова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты-экологи» для обучающихся 7-10 лет на 4 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Экология                          | Программа рассчитана на 4 года обучения для детей младшего школьного возраста. Особенностью программы является развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний по изучению природы, привитие навыков исследовательской работы, убеждённость в необходимости сохранности природы, потребность общения с природой   |
| 69 | <i>M.E. Русаева</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория творчества» для обучающихся 7-12 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский     | Декоративно-прикладное творчество | Овладение теоретическими и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса, личности, заботящейся об окружающей среде умеющей использовать вторсырье  |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 70 | <i>E.B. Агаджанян</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объединение юных кинологов «Константа» для обучающихся 12-17 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Кинология | Программа дает комплекс знаний и практических навыков по кинологии, возможность заняться активной мыслительной деятельностью в условиях досуга. Формирование комплекса условий, направленных на воспитание гармоничной и гуманной личности, способной на осознание и усвоение учащимися культурных и моральных ценностей человечества, норм и правил цивилизованного общения и общежития, для формирования у обучающихся целостного представления о развитии отечественной и общемировой кинологии |
| 71 | <i>A.Г. Гуренкова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители Планеты» для обучающихся 13-15 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                      | Экология  | Основной акцент программы построен на тех сторонах личности, которые не получают должного развития в процессе обучения на уроке (практическое участие в созидательной деятельности экологического характера, экскурсиях, удовлетворение потребности детей в игре, конкурсах, исследовательских работах, разработок проектов). На занятиях учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.                           |
| 72 | <i>Н.А. Шамсутдинова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа эксперимента» для обучающихся 10-14 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                  | Экология  | Обучение основано на практической деятельности, выполнении проектно-исследовательских работ, с освоением базовых теоретических естественнонаучных знаний. Развитие исследовательского потенциала обучающихся, формирование интереса к естественным наукам и расширение кругозора.  |
| 73 | <i>Л.П. Костюхина</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Берегоши» для обучающихся 7-10 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                          | Экология  | Программа предоставляет возможность знакомства с вопросами бережного отношения к окружающей природе, формирования и развития культуры энергосбережения и повышения энергетической эффективности, развития уверенности в себе, формированию адекватной самооценки   |

|    |   |                                      |   |
|----|---|--------------------------------------|---|
| 74 | <i>Т.Л. Анисимова<br/>И.Н. Рогожина</i><br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая<br>программа «Школа<br>экспонента» для<br>обучающихся 10-14 лет<br>на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский  | Краеведение                          | В программе заложен системно-деятельностный подход, что предполагает обучение теоретическим основам краеведения и экскурсоведения, и включение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую деятельность. Результаты этой деятельности являются основой для разработки содержания экскурсии, экскурсионных маршрутов, а также материалом для создания исследовательских работ, с которыми учащиеся будут иметь возможность участвовать в работе научно-практических конференций, презентовать свой опыт на конкурсах, акциях, фестивалях и других мероприятиях краеведческой направленности   |
| 75 | <i>А.С. Березин</i><br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая<br>программа «Школа<br>юнармейца» для<br>обучающихся 9-16 лет<br>на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                        | Гражданско-патриотическое воспитание | Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку защитника Родины  |
| 76 | <i>А.П. Горбунова</i><br>Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая<br>программа «Дружина<br>скаутов «Ягодная<br>слобода» для<br>обучающихся 11-14 лет<br>на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Скаутинг                             | В программе реализуется системный подход к формированию гражданской позиции ребенка, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется скаутская методика воспитания и организации воспитательного пространства с использованием потенциала социального окружения, помогающая детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Большое значение для формирования экологической культуры детей имеет изучение природной окружающей среды. В процессе занятий дети расширяют эколого-краеведческие знания, стараются следовать скаутским законам. |

|    |  |            |   |
|----|--|------------|---|
| 77 | <i>B.P. Валиуллина</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи и обучение грамоте» для детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся 6-9 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Риторика   | Программа предусматривает занятия в игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.   |
| 78 | <i>C.E. Горбунов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скауты "Белый Волк" для обучающихся 6-9 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский  | Скаутинг   | Иметь фундаментальные, мобильные знания, умения и навыки по краеведению, туризму, безопасности жизнедеятельности, истории и географии России; уметь проявлять свои знания и навыки на практике в качестве помощника руководителя при проведении практических и теоретических знаний, самоопределиться с дальнейшим выбором профессиональной деятельности; проявлять высокий уровень экологической культуры, уметь вести природоохранительную деятельность   |
| 79 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школа юного инспектора дорожного движения "Зелёный свет", для обучающихся 7-15 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский   | Социология | Программа посвящена формированию культуры безопасного поведения на дорогах и улице как важной части общей культуры человека. В ходе занятий дети познакомятся с правилами дорожного движения, научатся применять их в реальных жизненных ситуациях, а также освоят основы оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Особое внимание уделяется развитию ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих, формированию правовой грамотности и навыков правильного поведения в различных дорожных ситуациях. |
| 80 | <i>Л.Д. Станкевич</i><br>Дополнительная общеобразовательная  | Социология | Программа позволяет каждому подростку познакомиться с основами психологической науки. Это поможет   |

|    |  |                                       |   |
|----|--|---------------------------------------|---|
|    | общеразвивающая программа "Азбука психологии", для обучающихся 7-13 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский  |                                       | ему в будущем удовлетворить свои потребности и интересы в развитии важных социальных качеств, которые отражают его духовные и нравственные ценности.  |
| 81 | <i>M.D. Хамидуллина</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Веселые ступени» для обучающихся 4-7 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Социология                            | Программа предусматривает занятия в игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.   |
| 82 | <i>M.C. Яковleva</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг нас» для обучающихся 8-11 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский    | Социально-педагогическая деятельность | Образовательная программа, адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию. Программа направлена на создание условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей. |
| 83 | <i>G.A. Володина</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» для обучающихся 10-14 лет на 2 года обучения  | Туристско-краеведческая деятельность  | Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого знакомства с музеем к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками   |

|    |   |                                      |  |
|----|---|--------------------------------------|--|
|    | Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский   |                                      | основ на научной музейной работе. Программа предполагает изучение элементарных методических приемов исследовательской, фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работы.  |
| 84 | Г.М. Махмутова<br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный экскурсовод», для обучающихся 9-13 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Туристско-краеведческая деятельность | В программе заложен системно-деятельностный подход, что предполагает обучение теоретическим основам краеведения и экскурсоведения, и включение учащихся в активную поисковую, научно-исследовательскую деятельность. Результаты этой деятельности являются основой для разработки содержания экскурсий, экскурсионных маршрутов, а также материалом для создания исследовательских работ, с которыми учащиеся будут иметь возможность участвовать в работе научно-практических конференций, презентовать свой опыт на конкурсах, акциях, фестивалях и других мероприятиях краеведческой направленности |
| 85 | Д.Д. Салахов<br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа экскурсовода» для обучающихся 14-16 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Археология                           | Приобщение учащегося к коллективной деятельности в сфере поисковой работы по археологии, краеведению, личностно-ориентированный подход к воспитаннику. Программа нацелена на развитие познавательной мотивации, интеллектуальных способностей, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, создание базиса личностной культуры.   |
| 86 | Р.Г. Спирина<br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр», для обучающихся 12-16 лет на 2 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский        | Социология                           | В процессе журналистской работы дети научатся не только рационально использовать информацию и работать с ней, но и получат практический опыт в данной сфере, что может повлиять на их дальнейшее самоопределение и выбор будущей деятельности. На занятиях отрабатывается авторская позиция, самопрезентация и умение работать в коллективе. Таким образом, создаются условия для формирования информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления  |

|    |   |                                       |  |
|----|---|---------------------------------------|--|
|    |   |                                       | личностной зрелости подростка.   |
| 87 | <i>И.Ю. Калинкина</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный лидер» для обучающихся 12-18 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                              | Социально-педагогическая деятельность | Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников (деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы (участие в районных, республиканских и всероссийских), проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, встречи со специалистами и интересными людьми, экспресс тесты и опросы, КТД, беседы).   |
| 88 | <i>С.А. Косова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Технологический скаутинг - кибербезопасность" для обучающихся 9-13 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Скаутинг                              | Формирование патриотичной, всесторонне развитой личности средствами краеведения, туризма а также современных технологий, способной брать ответственность за свои поступки как в сети так и в сообществе. Создания условий на осознание и усвоение учащимися культурных и моральных ценностей человечества и интернет этики. Создание условий для формирования необходимых качеств для реализации в сфере информационных технологий (ИТ), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.  |
| 89 | <i>Д.А. Спиридонов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Скауты» для обучающихся 6-8 лет на 3 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский                              | Скаутинг                              | Участие в программе предполагает наличие цели и определенной деятельности, необходимой для её достижения, которая позволит детям исследовать и экспериментировать, учиться на своем опыте и опыте предков, познавать окружающий мир и взаимодействовать с ним, жить в природе и беречь её, расти и развиваться, становясь гражданином своей страны, уникальной, ответственной, творческой, духовно богатой личностью, готовой всегда прийти на помощь. Главными элементами программы являются обучение через игру, учиться через дело, учиться для самого себя и по собственному желанию, вещам, |

|   |  |                                   |  |
|---|--|-----------------------------------|--|
|   |  |                                   | которые формируют не только характер, но и знания, которые пригодятся в повседневной жизни, помогут определиться со своим местом в дальнейшем и будущей профессией.  |
| <b>Программы, реализуемые на платной основе</b> |  |                                   |  |
| 1   | <i>P.A. Масалимов</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия» для обучающихся 5-7 лет на 1 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский  | Шахматы                           | Игра в шахматы в большей степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Игра творит произвольность на доброй воле самого ребенка, организует его чувства, его нравственные качества. Программа актуальна так, как учебные занятия способствуют закреплению интереса к игре, развивают творческое мышление юных шахматистов. |
| 2   | <i>К.Г. Гордиева</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые роли» для обучающихся 4-6 лет на 1 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Театральная деятельность          | На занятиях дети будут учиться актёрскому мастерству, развивать воображение и фантазию, осваивать сценическую речь, работать над пластикой и выразительностью движений, участвовать в небольших театральных постановках. Занятия проходят в игровой форме, создавая дружелюбную атмосферу, в которой каждый ребёнок может чувствовать себя комфортно и уверенно.   |
| 3   | <i>М.Е. Русланова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки» для обучающихся 4-6 лет на 1 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский    | Декоративно-прикладное творчество | Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними; Учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика»; Закреплять приобретённые умения и навыки и показать детям широту их возможного применения; Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;   |
| 4   | <i>Т.А. Забирова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Озорная кисточка» для  | Изобразительное искусство         | Целью программы является формирование у дошкольников первоначальных навыков художественного способа познания мира на основе собственной художественной деятельности и опыта  |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
|   | обучающихся 4-7 лет на 1 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский   |             | приобщения к миру прекрасного путем изучения основам изобразительной грамоты.  |
| 5 | <i>С.А. Усманова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Poliglot» для обучающихся 8-10 лет на 1 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский, английский        | Социология  | В содержание обучения включаются базовые речевые образцы, отражающие игровые и реальные отношения в речи; средства для моделирования этих образцов, а именно: набор существительных, отражающих основные предметы деятельности, глаголы, отражающие движение и т.д. В содержание образования включаются даже стихи и песни                                     |
| 6 | <i>Е.М. Федорова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография для малышей» для обучающихся 4-7 лет на 1 года обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский      | Хореография | Данная программа реализуется с 4-7 лет, 2 раза в неделю, знакомит дошкольников с характером, стилем и манерой танцев разных народов. В течение всего курса изучаются элементы танцев. Большое внимание уделяется работе в паре и группе. Изучаются простейшие движения народного и народно-сценического танцев, а также упражнения на развитие координации.    |
| 7 | <i>К.П. Миронова</i><br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокалу «Вокальные фантазии», для обучающихся 5-6 лет на 1 год обучения<br>Форма обучения: Очная<br>Язык обучения: Русский | Вокал       | Данная программа предполагает достаточную свободу в выборе репертуара и направлена, прежде всего, на развитие интересов детей желающих получить навыки вокала. Программа имеет общеразвивающую направленность для различных возрастных категорий детей, обеспечивает развитие творческих способностей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности. |

### **Формы контроля и учёта достижений обучающихся.**

Уровень достигнутых успехов обучающихся Центра оценивается через систему промежуточной и аттестаций по завершению программы, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце I и II полугодия педагогом соответственно, реализующим общеобразовательную общеразвивающую программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в общеобразовательной и рабочей программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания общеобразовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Аттестация по завершению программы проводится по окончании изучения общеобразовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы,

защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах, походах и другие.

Выпускникам, прошедшие полный курс обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования.